



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора 417-г от 01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде
и порядке применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

Выпуск 04

Дата введения: 2023

Рязань, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела лицензирования и аккредитации	М.А. Бодрова/	29.08.2023
Разработал	Начальник отдела разработки и внедрения информационных технологий	Е.Е. Груздев/	29.08.2023
Согласовал	Начальник учебно- методического управления	С.А. Камаева/	30.08.2023
Согласовал	Директор Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Г.Н. Хромышева/	30.08.2023
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевикин/	30.08.2023
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев/	30.08.2023
Согласовал	Проректор по информатизации и цифровой трансформации	А.А. Слепнев/	30.08.2023
Согласовал	Председатель Совета родителей	Е.Н. Танишина/	30.08.2023
Согласовал	Председатель Совета обучающихся	Е.Н. Ковалева/	30.08.2023
Версия 04			Стр. 1 из 12

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды, а также порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – Закон № 63-ФЗ);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее – Правила);

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Требования);

– Уставом Университета;

– Положением о Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

– локальными нормативными актами Университета.

1.3 Настоящее положение является нормативным документом, обязательным для всех структурных подразделений Университета, участвующих в реализации образовательных программ.

1.4 Настоящее положение также является нормативным документом, обязательным для Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Филиал) в части электронной информационно-образовательной

среды и ее составных элементов, а именно: наличия официального сайта, подключения к цифровой (электронной) библиотеке, внешним электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и справочной правовой системе, почтовому серверу и корпоративной информационной системе, включающей электронную систему учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал), личный кабинет преподавателей, личный кабинет обучающихся.

1.5 Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

1.6 Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7 Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2 Цели и задачи ЭИОС, ЭО, ДОТ

2.1 Целями использования ЭИОС являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

2.2 Основные задачи ЭИОС:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, в том числе с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

2.3 Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;

- системность, интегративность и полифункциональность;

- ориентированность на пользователя.

2.4 Целями применения ЭО и ДОТ являются:

- обеспечение современных условий реализации образовательных программ;

- повышение доступности содержания и гибкости режима обучения;

- формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в учебный процесс;

- активизация самостоятельной работы обучающихся;

- расширение возможностей для управления и увеличения результативности учебного процесса.

2.5 Применение ЭО и ДОТ базируется на следующих принципах:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли педагогических работников) к реализации учебного процесса с использованием ЭО И ДОТ;

- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством веб-технологий, телекоммуникаций, форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также через сеть «Интернет» средствами информационно-коммуникационных технологий;

- гибкость, предоставляющая возможность обучающимся и педагогическим работникам работать в удаленном режиме;

- модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации учебных планов;

- оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

3 Структура ЭИОС

3.1 Составными элементами ЭИОС образовательной организации являются:

- цифровая (электронная) библиотека Университета и электронный каталог (<https://lib.rzgmu.ru/>);
- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- электронный образовательный ресурс РязГМУ Онлайн со встроенной подсистемой тестирования (<https://online.rzgmu.ru/>);
- электронный образовательный ресурс дополнительного профессионального образования РязГМУ (<https://elearn.rzgmu.ru/>);
- электронный образовательный ресурс дополнительного образования РязГМУ, направленный на профессиональную ориентацию обучающихся (<https://dovuz.rzgmu.ru/>);
- платформа Pruffme для совместной работы и обучения в режиме реального времени, создания и проведения видеоконференций, вебинаров, автовебинаров, интерактивных досок, курсов, тестов и опросов (<https://pruffme.com/>);
- профессиональные базы данных;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- система «Антиплагиат. Вуз»;
- электронная система учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов освоения программ (электронный журнал) (<https://it.rzgmu.ru/>);
- личный кабинет преподавателей (<https://it.rzgmu.ru/>);
- личный кабинет обучающихся (<https://my.rzgmu.ru/>);
- официальный сайт Университета (<https://www.rzgmu.ru/>);
- официальный сайт Филиала (<http://efr.rzgmu.ru/>);
- корпоративная информационная система «University Ruler» (<https://it.rzgmu.ru/>), почтовый сервер Университета (<https://mail.rzgmu.ru/>);
- официальные сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/ryazgmu>), «Telegram» (https://t.me/rzgmu_ru);
- официальное сообщество Филиала в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/efrrzgmu>);
- портал «Содружество выпускников РязГМУ» (<http://cstv.rzgmu.ru/>);
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.2 Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

3.3 Обучающиеся и работники образовательной организации обеспечены индивидуальным неограниченным доступом (после авторизации) к цифровой (электронной) библиотеке и электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам (предметам, курсам, модулям).

3.4 Профессиональные базы данных, доступ к которым имеют обучающиеся и работники образовательной организации, – это подборки

информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ.

3.5 Электронный образовательный ресурс РязГМУ Онлайн обеспечивает доступ к содержанию дисциплин (курсов, модулей), в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

3.6 Личный кабинет обучающихся обеспечивает:

- возможность формирования электронного портфолио, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы (при этом формирование электронного портфолио не является обязательным для обучающегося и создается самим обучающимся при его желании);

- доступ к актуальному расписанию занятий и сессий;

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе;

- возможность взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками в ЭИОС;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе с применением ЭО и ДОТ;

- возможность доступа к сведениям о результатах освоения обучающимися образовательных программ через сеть Интернет как обучающимся, так и их родителям (законным представителям).

3.7 Система «Антиплагиат. Вуз» ориентирована на поиск заимствований в текстах любого характера и ускоряет процесс обнаружения скопированных и перефразированных фрагментов, используется при проверке выпускных квалификационных работ обучающихся, учебных изданий, диссертаций, авторефератов, научных статей, сборников конференций. Проверка на плагиат осуществляется работниками кафедр, деканатов, профессорско-преподавательского состава и других ответственных структурных подразделений.

3.8 Корпоративная информационная система «University Ruler» – система управления и учета, позволяющая осуществлять электронный документооборот при создании документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией, а также создающая условия для функционирования ЭИОС: электронной системы учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронного журнала), личного кабинета преподавателей.

3.9 Корпоративная почтовый сервер дает возможность асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

3.10 Официальный сайт Университета и сайт Филиала обеспечивают официальное представление информации об образовательной организации в сети «Интернет» с целью ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия образовательной

организации с целевой аудиторией.

Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию, обязательную к размещению на официальном сайте образовательной организации в соответствии со статьей 29 Закона № 273-ФЗ, с приложением соответствующих копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Законом № 63-ФЗ (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с Требованиями и Правилами. Информация, размещаемая на официальном сайте, является открытой и общедоступной, если иное не определено законодательством Российской Федерации. Права на информационные материалы, размещенные на официальном сайте, принадлежат образовательной организации при условии, что иное не регламентировано отдельными нормативными актами, договорами.

На официальном сайте могут быть предоставлены ссылки на сервисы, доступные пользователям только после прохождения процедуры аутентификации и авторизации через личный кабинет пользователя.

3.11 Официальные сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» и официальное сообщество Филиала в социальной сети «ВКонтакте» предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС образовательной организации.

3.12 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» является удобным инструментом для обучающихся и работников образовательной организации по работе с правовой информацией, содержит полную базу нормативно-правового законодательства Российской Федерации в последней редакции, предоставляет поиск и обзор документов.

3.13 Портал «Содружество выпускников РязГМУ» помогает в трудоустройстве выпускников вуза и профориентации обучающихся, продвигает достижения в научной, практической и общественно-полезной сферах деятельности выпускников вуза, содействует развитию деловых контактов и дружеских связей между выпускниками разных годов выпуска.

4 Формирование и функционирование ЭИОС

4.1 В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

4.1.1 ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему федеральному законодательству в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

4.1.2 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.1.3 Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;

- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

4.1.4 ЭИОС формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.

4.1.5 Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, правилами доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- работники: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.

4.2 Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений Университета Филиала.

4.3 Материалы (электронные образовательные ресурсы), размещаемые в ЭИОС, должны соответствовать следующим требованиям:

- размещаться в соответствии с наименованием факультета, направлением подготовки или специальности, для которых предназначен данный электронный образовательный ресурс.

- наименование электронного образовательного ресурса указывается в соответствии с наименованием дисциплины (курса, модуля) в соответствии с учебным планом образовательной программы;

- не ущемлять права и достоинства участников образовательного процесса, работающих в ЭИОС.

4.4 Выкладывая материал (электронный образовательный ресурс) в ЭИОС, педагогический работник (или иной работник) передает все права на электронное издание Университету.

5 Порядок доступа и ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

5.1 Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

5.2 Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются:

- соблюдать правила электронной этики внутри сетевого учебного сообщества;

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

- немедленно уведомить администратора информационных систем о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.3 Обучающийся и работник несут ответственность за:

- умышленное разглашение регистрационной информации, в частности – передачу своего логина и пароля другому лицу;
- неумышленное разглашение регистрационной информации в результате собственной некомпетентности при работе с информационными образовательными ресурсами;
- несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности – использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

6 Порядок применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ

6.1 Университет вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия для обучающихся независимо от их места нахождения и обеспечивая достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через сеть «Интернет».

6.2 Университет реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных федеральным законодательством в сфере образования формах обучения или при их сочетании, при проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых допускает применение ЭО, ДОТ.

Реализация образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с применением исключительно ЭО, ДОТ не допускается.

При подготовке по специальностям и направлениям подготовки медицинского и фармацевтического образования ДОТ и ЭО используются при реализации профессиональных образовательных программ только в теоретической части обучения.

Практическая подготовка обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования, а также государственная итоговая аттестация, не допускается с применением ЭО, ДОТ.

6.3 Университет своевременно доводит до сведения обучающихся (участников образовательных отношений) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

6.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения

обучающихся;

- Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Университет самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Университет самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Университет:

- создает условия для функционирования ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения; контрольные мероприятия могут использоваться в качестве элементов балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) и участвовать в формировании итоговой оценки по дисциплине/модулю.

6.6 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.7 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями федерального законодательства.

7 Организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ

7.1 При реализации образовательных программ организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ по дисциплине/модулю отличаются соотношением времени и объема работ между аудиторной и электронной компонентами и способами организации учебной деятельности.

7.2 ЭО и ДОТ могут применяться в полном или частичном объеме (по отдельным модулям/дисциплинам), в сочетании с занятиями, подразумевающими непосредственное взаимодействие обучающихся и

педагогических работников (смешанное обучение) при реализации образовательных программ всех уровней.

Смешанное обучение предполагает реализацию дисциплины/модуля за счет сочетания аудиторной работы и деятельности обучающихся и преподавателей в ЭИОС и через сеть «Интернет» средствами информационно-коммуникационных технологий.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС Университета для достижения единого результата обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися, проведения занятий и консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в ЭИОС и через сеть «Интернет» средствами информационно-коммуникационных технологий;
- слияния образовательных и информационных технологий и формирование на этой основе принципиально новых интегрированных технологий обучения, основанных на информационно-коммуникационных Интернет-технологиях;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся и контроля знаний в ЭИОС.

7.3 Полное исключение аудиторных занятий (применение исключительно ЭО и/или ДОТ) возможно только при реализации программ дополнительного образования.

7.4 Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;
- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий.

7.5 Допускается разовое/краткосрочное использование ДОТ в учебном процессе без применения организационных разновидностей реализации ЭО и ДОТ по дисциплине/модулю и может быть инициировано непосредственно в ходе реализации обучения по решению ученого совета.

8 Заключительные положения

8.1 Настоящее положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

8.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.